

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №4 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 29.03.24.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ-д/с №4

И.В. Линькова

Приказ № 41-ОД от 11.04.2024

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №4 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики  
Татарстан  
(2022-2023 учебный год)

Самообследование в МБДОУ-детский сад №4 г. Агрыз проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### ***Информационный раздел***

В ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ. Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу ДОУ по основным критериями эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как систему. Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Дифференциация реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей. При этом учитываются три уровня педагогического мастерства: низкий (интуитивный); средний (поисковый); высокий (мастерский). Этапность методической работы представлена в виде определенных последовательных этапов:

- 1-й этап – теоретический – осознание идеи, изучение передового педагогического опыта;
- 2-й этап – методический – показ лучшего из образцов; построение индивидуальной методической системы;

3-й этап – практический – реализация замысла; самостоятельная апробация педагогами новых технологий обучения и воспитания;

4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.

Данная последовательность не всегда сохраняется, иногда некоторые из этапов отсутствуют. Одним из основных направлений методической работы ДООУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

**Информационный банк данных содержит:**

- ✓ нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ;
- ✓ документы и материалы:
  - по планированию деятельности ДООУ;
  - по организации методической работы в дошкольном учреждении;
  - по организации и руководству образовательной деятельностью ДООУ;
  - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДООУ;
  - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДООУ;
  - по организации взаимодействия ДООУ с семьей, школой, социумом;
- ✓ методическая, дидактическая, психологическая литература;
- ✓ аудио, видеоматериалы, медиатека;
- ✓ наглядно-дидактический материал;
- ✓ банк методических разработок,
- ✓ периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в ДООУ. Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 14 сотрудников: из них

- ✓ Воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель) .
- ✓ Учитель-логопед – 1.
- ✓ Педагог-психолог – 1(внутренний совместитель)

- ✓ Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку- 1 (внешний совместитель)
  - ✓ Воспитатель – 10
- Всего: 14

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

***Охват дошкольным образованием:***

Год	Общая численность	Дошкольные группы	Ясельные группы
<b>2020</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>28</b>
<b>2021</b>	<b>117</b>	<b>95</b>	<b>22</b>
<b>2022</b>	<b>106</b>	<b>86</b>	<b>20</b>
<b>2023</b>	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>22</b>

***Используемые образовательные программы:***

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса разработана Основная общеобразовательная программа МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Разработана на основе: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант), под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Также используются различные парциальные программы и методические пособия, рекомендованные примерной программой «От рождения до школы», авторские программы педагогов МБДОУ – д/с 4 г. Агрыз, имеющие рецензии. Используются региональные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РТ.

**2. Методическая работа**

**В 2022-2023 учебном году коллектив работал по методической теме «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»**

С этой целью проводилась работа как с педагогическим составом и с воспитанниками ДОУ, так и с родителями воспитанников.

Для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры педагогов, их профессионального роста, были созданы условия для повышения квалификации. Так, в 2022-2023 уч.г. курсы повышения квалификации прошли пять педагогов:

- *Фёдорова С.И., воспитатель первой квалификационной категории,*

Отдел профессионального развития и дополнительного образования Елабужского института КФУ по теме : “Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника”

- *Шакирова Г.Р. воспитатель первой квалификационной категории,*

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Институт развития образования РТ” по теме: “Современные технологии дошкольного образования”.

- *Шайхутдинова А.Р., воспитатель первой квалификационной категории,* Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Институт развития образования РТ по теме: “Современные технологии дошкольного обучения”

- *Нурмухаметова Л.Р.,* Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: “Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста”

- *Насибуллина М.Ю.,* учитель-логопед первой квалификационной категории Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Институт развития образования Республики Татарстан” по теме: Специфика профессиональной деятельности педагога–дефектолога в инклюзивном и специальном образовании»

Также педагоги активно участвуют в вебинарах, семинарах, обучающих практикумах, форумах различного уровня. Самые активные педагоги в этом направлении:

**1. Фёдорова С.И.,** воспитатель первой квалификационной категории:

- 4 Международный научно практическая конференция, посвященной 55-летию факультета иностранных языков ЕИ КФУ “ Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики”

-5 Всероссийский форум работников дошкольного образования “Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования”

- Всероссийский вебинар “ Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста”

-Вебинар “ Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ?”

-вебинар “Как организовать предметно-развивающую среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места , а бюджет ограничен?”

-вебинар “ Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет”

-курс “Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС”

-межрегиональный семинар педагогов дошкольных образовательных организации Агрызского муниципального района РТ и Малопургинского района Удмуртской Республики на тему “ Инновационные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста при обучении правилам безопасного поведения на улицах и дорогах”.

- муниципальный семинар “Искусство говорить с детьми» показ ООД на тему «Проказы Бабы-Яги».

**2. Шакирова Г.Р.** воспитатель первой квалификационной категории:

- форум “Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире”
- курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
- вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников
- муниципальный семинар “Искусство говорить с детьми» выступление на тему «Культура речи педагога»

**3. Михайлова М.А., воспитатель:**

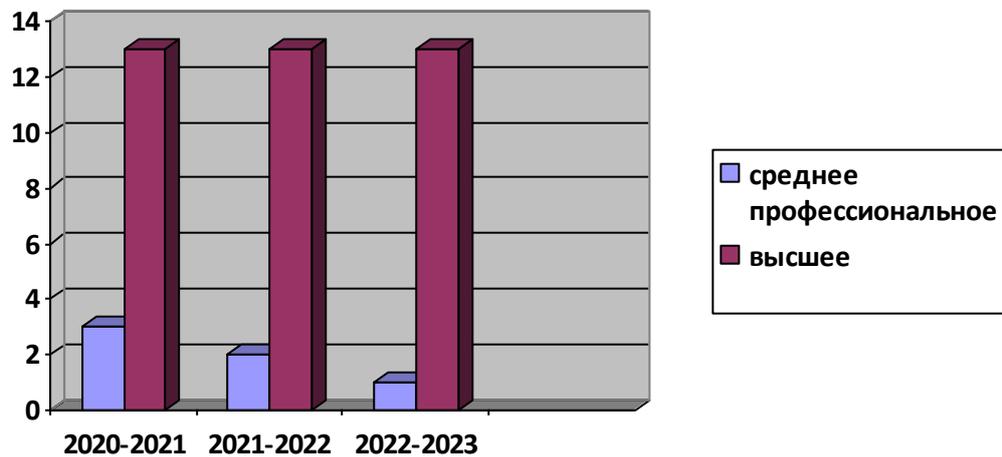
- научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-наставственных ценностей народов РФ», МПАДО, АРКАДО, ИРО РТ;
- курс ИКТ и ФГОС в образовании
- курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
- муниципальный семинар “Искусство говорить с детьми» выступление на тему «Интеллектуальные карты – как средство речевого развития у дошкольников»
- зональный семинар-практикум на тему “Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Обмен опытом”, ГУ ГБУ “Безопасность дорожного движения”, г. Набережные Челны;
- форум “Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире”

***Сведения о педагогических кадрах***

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 14 педагогов.

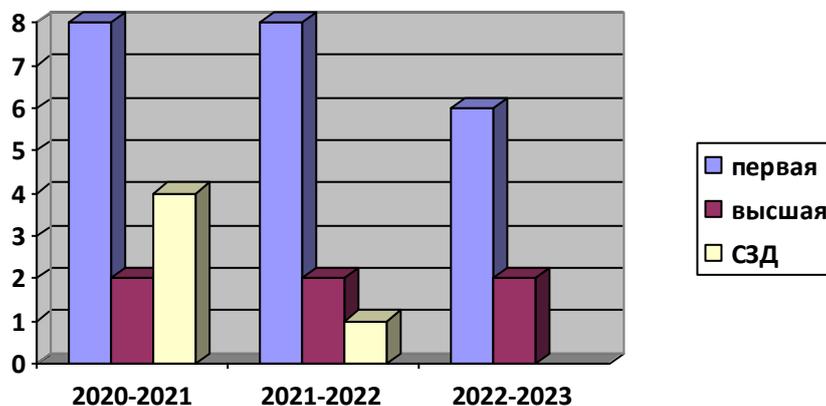
Педагогическую аттестацию педагогов согласно Плану по аттестации прошли воспитатель Валеева Д.А и учитель-логопед Насибуллина М.Ю. В 2023-2024 учебном году планируется аттестация 2 педагогов: Абрамовой В.М. и Хузяхметовой Л.Р. на высшую квалификационную категорию.

**Образовательный уровень:**



**3 педагога с средним специальным образованием**  
**11 педагогов с высшим образованием**

**Квалификационный уровень:**



**7 педагогов с 1 категорией**  
**2 с высшей категорией**

**Сведения по педагогическому стажу:**

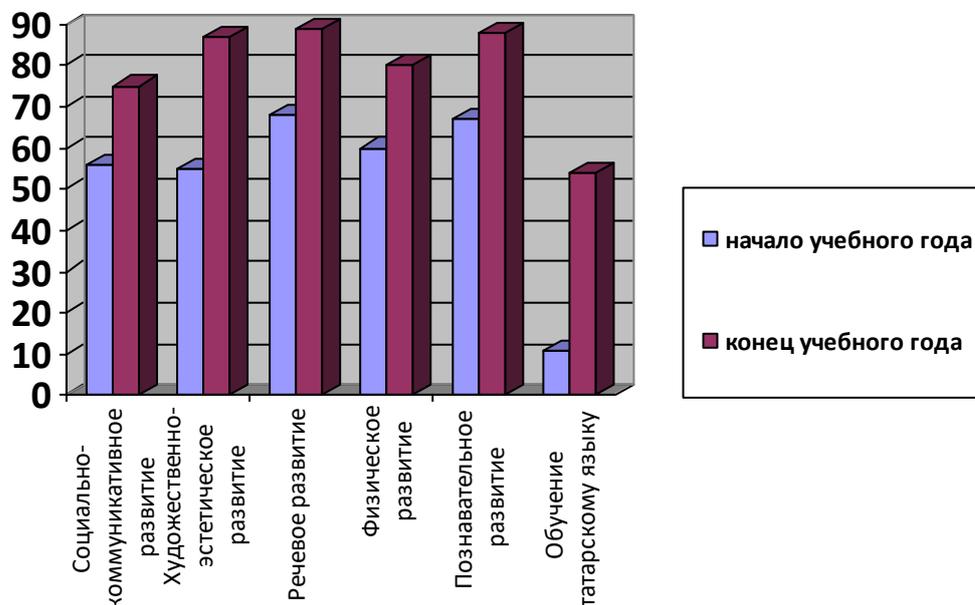
Стаж работы	Количество педагогов
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	5
от 20 лет и более	4

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада принимали участие в различных конкурсах, готовили к конкурсам воспитанников. Наиболее активными были следующие педагоги:

- Фёдорова С.И., воспитатель первой квалификационной категории;
- Шакирова Г.Р., воспитатель первой квалификационной категории;

-Хузяхметова Л.Р., воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории;

### Результаты мониторинга образовательной деятельности



### Итоги стартовой диагностики готовности к школе за 2022-2023 учебного года

Уровни	октябрь 2022	май 2023
1 уровень (низкий)	6(25%)	0(0%)
2 уровень (ниже среднего)	9(37,5%)	2 (8,3%)
3 уровень (средний)	9(37,5%)	10 (41,7%)
4 уровень (высокий)	0(%)	12 (50%)

### Обучение татарскому языку.

Национальный состав воспитанников  
в 2022-2023 учебном году:

Национальность	Количество
татары	36 (33.4 %)
русские	40 (37,2%)
удмурты	5 (4,65%)

маришцы	2 (1,86%)
другие	2 (1,86%)
смешанные браки	23 (21,39%)

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями города Агрыз, Республики Татарстан в целом. Проводятся занятия с детьми старшей и подготовительной групп согласно расписанию ОД и в соответствии с требованиями, предъявляемыми Программой «Говорим по-татарски» под ред. Зариповой З.М. и региональной программой «Радость познания» под ред. Р.К.Шаеховой. В средней группе проводятся игровые занятия в режимные моменты. Языковая среда в группах способствует лучшему усвоению татарского языка. Изучение национально-регионального компонента реализуется также через целевые прогулки, беседы, праздники, игры.

В детском саду проводятся татарские национальные праздники «Навруз», «Сабантуй». Детей знакомят с биографией и творчеством А. Алиша, Г. Тукая, М. Джалиля, проводятся тематические вечера, выставки, конкурсы.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку проводит обширную работу по обогащению предметно-развивающей среды. Изготовлены много различных пособия и дидактических игр.

**Выводы:** на конец учебного года Мониторинг по образовательным областям показал положительную динамику по всем показателям. Хорошие результаты по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Английский язык».

Высокому уровню мониторинга ОО «Физическое развитие» способствовало проводимая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с внедрением здоровьесберегающих технологий.

Высокому уровню ОО «Познавательное развитие» и ОО «Английский язык» - работа специалистов – внутренних и внешних совместителей, которые являются учителями школ. Воспитанники получили необходимый уровень знаний по ФЭМП, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, а также начальный уровень овладения английским языком для дошкольников.

Оптимальный уровень по остальным показателям образовательных областей свидетельствует о том, что педагогами ДОУ систематически ведётся работа по индивидуальным коррекционным планам, разработанным по низким показателям воспитанников в той или иной области.

**Перспектива:** планируется продолжить работу по внедрению платных дополнительных услуг. Запланировать проведение интеллектуальных викторин. Также для активизации мыслительных процессов и межполушарного взаимодействия активно применять образовательную кинезиологию.

### *Дополнительное образование*

В рамках дополнительного образования в 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки:

1.«АБВГДейка», руководитель Насибуллина Марина Юрьевна, учитель-логопед первой квалификационной категории

- 2.«Умелые ручки», руководитель Шакирова Гульназ Рафисовна, воспитатель первой квалификационной категории
- 3.«Занимательная математика», руководитель воспитатель Михайлова Марина Андреевна
- 4.«Английский язык», руководитель педагог по доп. образованию Нурмеева Альбина Салимовна
- 5.«Школа будущего первоклассника», руководитель педагог по доп. образованию Михайлова Юлия Эдуардовна
- 10.«Хореография», руководитель педагог по доп. образованию Гатауллина Лейсан Хузяхметовна

Организация платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг оказала позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей нашего детского сада заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей, поэтому дополнительные образовательные программы в детском саду были очень востребованы. Наиболее востребованной стала дополнительная образовательная услуга по подготовке к школе, которую вела учитель начальных классов Михайлова Юлия Эдуардовна 98,3% % детей старших и подготовительной групп посещали данный кружок. Дети получили дополнительные знания и умения, выходящие за рамки ООП. Для детей подготовительной группы это стало хорошей базой перед поступлением в первый класс.

Руководитель кружка Хореография Гатауллина Л.Х., педагог дополнительного образования, приняла активное участие в семинаре в нашем детском саду, дети посещающие её кружок показали танец «Весенний переполох»

Дети младшей группы под руководством Шакировой Г.Р. принимали активное участие в конкурсах “Яна бишек жыры”, “Нәниләр театры”.

**Выводы:** функционирование кружков было результативным. Об этом свидетельствуют показатели мониторинга образовательной деятельности, результативность участия в конкурсах воспитанников ДОУ.

**Перспектива развития:** планируется ввести ещё 2-3 дополнительных образовательных услуг по направлению «Художественная гимнастика» («Аэробика» и т.п.) с целью вовлечения в спорт девочек, так же «Көрәш»- татарская национальная борьба с целью вовлечения в спорт мальчиков.

**Планируется** продолжить функционирование кружков, проводимых в 2022-2023 учебном году.

### *Сохранение и укрепление здоровья*

В МБДОУ-д/с №4 в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.).

*Проведение внутреннего контроля:*

- текущий контроль согласно графика: качество проведения взбадривающей гимнастики, утренней гимнастики, организация питания и культурно-гигиенических навыков, выполнение режима дня, качество проведения прогулки;

Обязательным условием является ежедневный утренний фильтр детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Снижению заболеваемости способствует также систематическая работа с детьми по укреплению и сохранению здоровья:

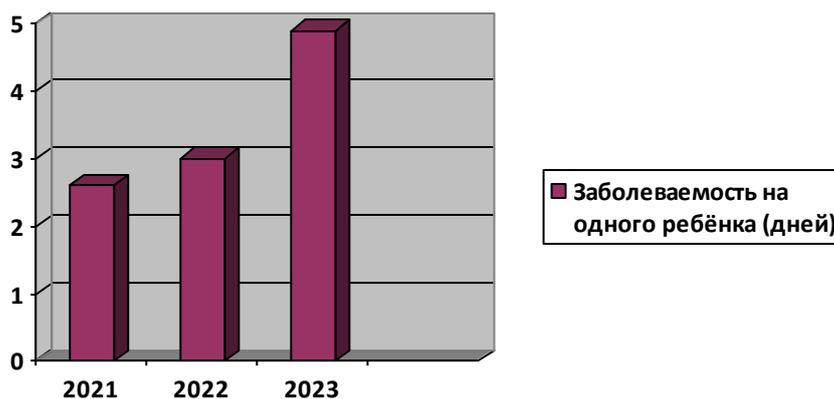
***Проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений для воспитанников:***

- День Здоровья;
- Весёлые старты посвященное дню защитника Отечества;
- Мы со спортом дружим.

Воспитатели в группах используют методы кинезиологии во время физкультминуток и динамических пауз.

Ведётся тесная работа с учреждениями здравоохранения города Агрыз.

***Индекс здоровья ( в сравнении за 3 учебного года)***



***Индекс здоровья (в сравнении за 2,5 года)***

*2021 год – 73% здоровых детей*  
*2022 год - 69% здоровых детей*  
*2023 год (январь-май) – 42% здоровых детей*

***Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни***

*2021 год – 2,6*  
*2022 год - 3*  
*2023 год (январь-май) – 2,2*

**Выводы:** Не смотря на проводимую работу по укреплению и сохранению здоровья, в 2022 -2023 учебном году наблюдается рост болеющих детей. Чаще всего

дети болели ОРВИ. О росте заболеваемости свидетельствует индекс здоровья и показатель «количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

**Перспектива развития:** планируется получить медицинскую лицензию и расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг по оздоровлению детей: ЛФК, массаж, кислородный коктейль и другие услуги.

### *Наши достижения*

Благодарственным письмом Главы Агрызского муниципального района награждена воспитатель Фёдорова С.И., 2022 г.

Почётной грамотой Главы Агрызского муниципального района награждена воспитатель Абрамова В.М..

Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан награждена воспитатель Александрова С.С.

Дипломом за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – SuperУм» награждены:

- воспитатель Александрова С.С., Абрамова В.М., Фёдорова С.И., Михайлова М.А., и Газетдинова Р.И.

Грамота за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Я и Красная книга» награждены:

- воспитатель Абрамова В.М., Фёдорова С.И., Михайлова М.А., Газетдинова Р.И., Шакирова Г.Р. и Шайхутдинова А.Р.

### **Достижения воспитанников:**

1. Победитель муниципального конкурса «Мин татар кызчыгы-2023», Ясмина Г. (руководитель Хузяхметова Л.Р.)
2. Победитель муниципального конкурса «I like English»- 1 место София З. (руководитель Нурмеева А.С.)
3. Победитель муниципального конкурса детских рисунков «Я рисую безопасный труд» - 1 место, Семёнова М (руководитель Михайлова М.А)
4. Победитель муниципального этапа Республиканского детского творческого конкурса поделок « Я и красная книга»-Фёдорова Аделина (руководитель Фёдорова С.И.)
5. Победитель муниципального этапа Республиканского детского творческого конкурса поделок « Я и красная книга»-Семёнова М. (руководитель Михайлова М.А.)
6. Победитель муниципального этапа Республиканского детского творческого конкурса поделок « Я и красная книга»-Семёнов Б. (руководитель Михайлова М.А.)
7. Победитель муниципального этапа Республиканского детского творческого конкурса поделок « Я и красная книга»- Пестерев Т. (руководитель Михайлова

- М.А.)
8. Победитель турнира по мину-футболу Пестерев Тимур – 1 место (руководитель Михайлова М.А.)
  9. Победитель турнира по мину-футболу Халиуллин Мурат – 1 место (руководитель Михайлова М.А.)
  10. Победитель турнира по мину-футболу Альмухаметов Артемии – 1 место (руководитель Михайлова М.А.)
  11. Призёр муниципального конкурса «Герои России и Донбасса» - Аделина Ш (руководитель Михайлова М.А.).
  12. Призёр муниципального конкурса «Герои России и Донбасса» - 2 место, Аделина Ш (руководитель Михайлова М.А.).
  13. Призёр муниципального конкурса «Герои России и Донбасса» - Маджид А. (руководитель Фёдорова С.И.).
  14. Победитель муниципального конкурса «Новогоднее чудо», Фёдорова А. (руководитель Фёдорова С.И.)
  15. Победитель муниципального конкурса «Шашечный турнир» - Исламова Малика. (руководитель Абрамова В.М.)
  16. Победитель Республиканского конкурса «Вдохновение осени»- 1 место Тамерлан Ш (руководитель Шакирова Г.Р.)
  17. Победитель Всероссийского конкурса «Зима в окно стучится!» - Тамерлан Ш-2 место (руководитель Шакирова Г.Р)
  
  18. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Карапуз шоу»
    - диплом лауреата 1 степени в номинации «Изобразительное творчество», Шестаков Руслан (руководитель Абрамова В.М.)
    - диплом лауреат 1 степени в номинации «Театральное творчество и художественное чтение», Николаева Ильнара (руководитель Абрамова В.М.)
    - лауреат 3 степени в номинации «Художественное чтение», Тамерлан Ш (руководитель Шакирова Г.Р.)
  
  19. 4 Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Starts» - Фёдорова А.- 2 место (руководитель Фёдорова С.И.)
  20. Победитель V1 Республиканского конкурса «Тукай в наших сердцах»- 1 место, Хузин Румиль (руководитель ХУЗЯХМЕТОВА Л.Р.)
  21. Победитель V1 Республиканского конкурса «Тукай в наших сердцах»- 1 место, Гадыршина Ясмينا (руководитель Насибулина М.Ю.)
  22. Республиканский конкурс «Мама-солнышко моё »:
    - дипломант 1 степени в номинации «Рисунок», Тамерлан Ш. (руководитель Шакирова Г.Р.);
    - лауреат 1 степени в номинации «Самое оригинальное поздравление», Аделина Ф. (руководитель Фёдорова С.И.);
    - лауреат 3 степени в номинации «Рисунок», Арина Ш. (руководитель Фёдорова С.И.);
  
  23. Межрегиональный конкурс «Мудорвай»
    - призер в номинации «Изображение рисунка на тему Удмуртская сказка»- Пестерев Тимур.
  24. Межрегиональный конкурс «Моя лучшая зима»
    - лауреат 2 степени в номинации «Вокальное творчество», Исламова Малика(руководитель Нурмухаметова Л.Р)
    - лауреат 2 степени в номинации «Вокальное творчество», Николаева Ильнара (руководитель Нурмухаметова Л.Р)
  25. Межрегиональный конкурс «Звени, Есенинская Русь!»

- лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное творчество», Ясмينا Г (руководитель Газетдинова Р.И.)
  - лауреат 1 степени в номинации «Художественное чтение», Арина Ш , (руководитель Фёдорова С.И.);
  - лауреат 2 степени в номинации «Изобразительное искусство», Тамерлан Ш (руководитель Шакирова Г.Р.)
  - лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Аделина Ф (руководитель Фёдорова С.И.);
26. Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее чудо»: призёр в номинации «Год родных языков и народного единства», Фёдорова Аделина (руководитель Фёдорова С.И.)
27. Всероссийский конкурс «РостОК-SuperУм», Татарское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» г. Набережные Челны:
- дипломант 1 степени – Аделина Ф., (руководители Михайлова М.А., Абрамова.);
  - дипломант 2 степени – Тамерлан Т, (руководители Михайлова М.А., Абрамова.);
  - дипломант 3 степени – Аделина Ш.(руководители Михайлова М.А.,Абрамова В.)
  - дипломант 2 степени – Анатолий К. (руководители Михайлова М.А. Абрамова В.)
  - дипломант 3 степени – Иделия (руководители Михайлова М.А.,Абрамова В.М.);
  - дипломант 2 степени – Ясмينا Г. (руководители Михайлова М.А, Абрамова В.М)
  - дипломант 1 степени – Алина В. (руководители Фёдорова С.И., Александрова С.)
  - дипломант 2 степени – Ксения Д. (руководители Фёдорова С.И Александрова С.)
  - дипломант 3 степени – Яна К. (руководители Фёдорова С.И., Александрова С.)
28. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»:
- победитель Малика И. (руководитель Абрамова В.М.);
  - призёр Давид Т. (руководитель Абрамова В.М.);
  - призёр Руслан Ш. (руководитель Абрамова В.М.);
27. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»:
- победитель Тамерлан Ш. – 1 место (руководитель Шакирова Г.Р);
28. Всероссийский конкурс рисунков «Экология планеты»:
- победитель Тамерлан Ш. – 1 место (руководитель Шакирова Г.Р);
  - победитель- 1 место Руслан Ш (руководитель Абрамова В.М.)
29. Дипломант победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам, Тимур Пестерев (руководитель Михайлова М.А)
30. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Моя лучшая зима»
- дипломант 2 степени в номинации «Вокальное творчество»- Малика И. (руководитель Нурмухаметова Л.Р.)
  - дипломант 2 степени в номинации «Вокальное творчество»- Ильнара Н. (руководитель Нурмухаметова Л.Р.)
31. Международный конкурс по экологии «Экология России»
- дипломант 1 степени Маркова А. (руководитель Шайхутдинова А.Р.)
  - дипломант 1 степени Мухаметшин Т (руководитель Шайхутдинова А.Р.)
  - дипломант 1 степени Султанова Г. (руководитель Шайхутдинова А.Р.)

**Достижения педагогов:**

1. Диплом II степени Республиканского конкурса «Тукай в наших сердцах»-Фёдорова С.И.;
2. Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» - Валеева Д.А
3. Призёр Республиканского конкурса «Тукай в наших сердцах»-Шакирова Г.Р, 2 место
4. Призёр Республиканского конкурса «Город дорожных наук»-Шакирова Г.Р, 2 место
- 5.
6. Победитель в номинации «Знатоки татарского языка» VI Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2022» - Валеева Д.А
7. Победитель в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»- 2 место Фёдорова С.И.
8. Дипломат 3 степени Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация»- Фёдорова С.И.
9. Победитель Республиканского педагогического конкурса презентация «Перспективы знаний»- Шакирова Г.Р.
10. Дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Лучший методист 2022 года»- Шакирова Г.Р.
11. Дипломант открытого Всероссийского турнира способностей «Росток-SuperУм» Татарстанского республиканского отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» г. Набережные Челны» (Абрамова В.М., Михайлова М.А., Фёдорова С.И., Александрова С.С., Газетдинова Р.И.)
12. Диплом II степени V Республиканского конкурса «Тукай в наших сердцах»-Фёдорова С.И.;
13. Диплом III степени Республиканского конкурса чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнәч»- Шакирова Г.Р.
14. Призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Мастерская педагогического опыта современного педагога”, 3 место (Шакирова Г.Р.)
15. Дипломант Всероссийского экологического конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организации по теме: «Сбережем нашу планету», Михайлова М.А.
16. Дипломант Всероссийского онлайн-тестирования для педагогов с Международным участием «Развитие речи», 1 место – Фёдорова С.И...

### *Достижения коллектива детского сада:*

#### **1. Победитель муниципального конкурса «Зимняя сказка».**

Благодарности:

1. Всероссийский конкурс-фестиваль «Карпуз шоу» творческого объединения «Триумф», г. Санкт-Петербург (Шакирова Г.Р. Нурмухаметова Л.Р., Абрамова В.М., Фёдорова С.И., Газетдинова Р.И.), 2021 г.
2. Всероссийский конкурс «Звени, Есенинская Русь!» (Абрамова В.М., Александрова С.С., Газетдинова Р.И., Фёдорова С.И., Шакирова Г.Р., Нурмухаметова Л.Р.)

3. Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК – SuperУм», г. Набережные Челны (Михайлова М.А., Абрамова В.М., Газетдинова Р.И., Александрова С.С., Фёдорова С.И., Шарипова Ф. Х., Линькова И.В.)
4. Республиканский конкурс чтецов татарских литературных произведений «Татар сүзе»(Хузяхметова Л.Р.)
- 5.Конкурс муниципального этапа «Скворечник – домик для птиц» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков – 2023» (Хузяхметова Л.Р., Абрамова В.М., Михайлова М.А., Газетдинова Р.И., Шакирова Г.Р., Шарипова Ф.Х., Линькова И.В.)

### ***Социальное партнёрство***

Социальными партнёрами МБДОУ-д/с №4 в 2022-2023 учебном году являлись:

- ДОУ города Агрыз и Агрызского района РТ (семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы и т.д.)
- Исполнительный комитет города Агрыз Агрызского муниципального района РТ (осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, контроль уставной деятельности и т.д.);
- МКУ «Управление образования» Агрызского муниципального района РТ (осуществляет общее руководство, информационное обеспечение, консультативно-правовую помощь)
- ИМЦ Агрызского муниципального района РТ (осуществляет научное руководство работой);
- Детская поликлиника города Агрыз (профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия);
- Дом детского творчества «Радуга талантов» (посещение кружков, участие в конкурсах и мероприятиях);
- Центр социальной помощи «Надежда» (работа с трудными семьями, заполнение сайта по трудным семьям)
- Центр психологической помощи «Берег» (работа с детьми с ОВЗ, круглые столы, семинары);
- ДК им. Лябиба Айтуганова (экскурсии, кружки, конкурсы).
- Государственный природный комплексный заказник «КИЧКЕ-ТАН» (конкурсы, круглые столы)

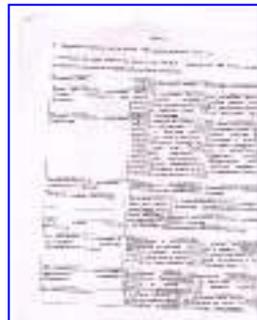
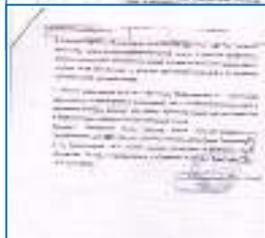
### **Разработка авторских игр и пособий:**



Дидактическая игра «Что? Чей? Где?»

Автор-составитель воспитатель Шайхутдинова А.Р. Рецензия от 01.02.2023 г: рецензент Шарифзянова К.Ш., директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

З.И. Замалетдинова, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

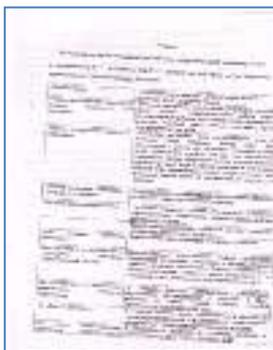


Игровая технология Лэпбук по НРК «Многонациональный Татарстан» Автор-составитель: воспитатель Шакирова Г.Р. Рецензия от 01.02.2023 г: рецензент Шарифзянова

К.Ш., директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».



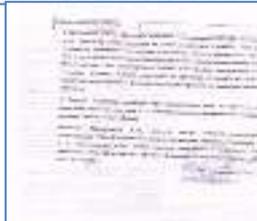
З.И. Замалетдинова, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».



Настольная магнитная игра (дидактические игры по обучению детей татарскому языку) Автор-составитель: воспитатель Хузахметова Л.Р.

Рецензия от 01.02.2023 г: рецензент Шарифзянова К.Ш., директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

З.И. Замалетдинова, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».



Педагоги активно изучают инновационные технологии, участвуют в конкурсах, мастер-классах, семинарах, вебинарах по повышению профессионального уровня в области инновационных технологий:

- педагоги нашего ДОУ (Михайлова М.А., Газетдинова Р.И.) приняли участие в обучающем мастер-классе «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», г. Новосибирск, 2023 г.
- воспитатель Фёдорова С.И. приняла участие в вебинаре «Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице», г. Москва, 2021 г.
- воспитатель Фёдорова С.И. – участник онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал», г. Москва, 2021 г.
- педагог-психолог Насибуллина М.Ю. приняла участие в районном семинаре «Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семей, воспитывающих детей с ОВЗ». Тема выступления «Семейные конкурсы в ДОУ как формат взаимодействия «ребёнок плюс родитель», 2021 г.
- педагог-психолог Насибуллина М.Ю. приняла участие в региональном семинаре в рамках деятельности инновационных площадок Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» на тему «Применение технологии позитивной социализации в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 2021 г.
- воспитатель Михайлова М.А. – участник августовской конференции Агрызского муниципального района РТ «Доступность дошкольного образования в условиях реализации ФОП» на тему: «Нетрадиционные способы разучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста»

- музыкальный руководитель Нурмухаметова Л.Р. – участник августовской конференции Агрызского муниципального района РТ «Доступность дошкольного образования в условиях реализации ФОП» на тему: «Современные подходы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»

***Перспективы на 2023-2024 учебный год:***

- ***продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;***
- ***развитие инновационной сферы (разработка и рецензирование авторских программ, применение инновационных технологий в работе по теме «Реализация здоровьесберегающей системы работы ДОУ в современных условиях»);***
- ***продолжать работу по развитию коммуникативных и речевых навыков у дошкольников;***
- ***активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи;***
- ***активизировать работу по социальному партнёрству (преимущество со школой, спортивными организациями, краеведческим музеем, библиотекой и другими организациями города Агрыз)***

***Организация платных образовательных услуг:***

- ***кружок по обучению грамоте (чтению);***
- ***кружок по спортивной гимнастике.***
- ***кружок Аэробика***
- ***кружок Корэш***